

Программа учебной дисциплины «Глобальные вызовы современности и организация комплексной системы безопасности бизнеса»

Утверждена
Проректором С.Ю.Роциным
от «13» марта 2019 г.

Автор	А. В. Юрченко, профессор, А. Д. Рудченко, д.т.н., профессор
Число кредитов	5
Контактная работа (час.)	56
Самостоятельная работа (час.)	134
Курс	2
Формат изучения дисциплины	без использования онлайн курса

I. ЦЕЛЬ, РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ПРЕРЕКВИЗИТЫ

Целью освоения дисциплины «Глобальные вызовы современности и организация комплексной системы безопасности бизнеса» является формирование у студентов правильного научного понимания базовых движущих сил современного бизнеса, связанных со сложными проявлениями теории конфликтов, многообразием факторов риска из среды предприятия.

Дисциплина раскрывает обеспечение безопасности предпринимательской деятельности как одну из отраслей менеджмента, направленную на защиту законных интересов предприятия от рисков и угроз в различных сферах. Студенты, используя теорию управления сложными системами и комплексными процессами, изучат сферы применения режимов безопасности, существующие примеры организационного поведения на рынке услуг безопасности в мире.

Значительное внимание уделяется организационному поведению предприятий в области строительства системы своей защиты от внутренних и внешних угроз. Рассматриваются ключевые компетенции персонала безопасности, используемого на различных направлениях деятельности, а также менеджеров подразделений и предприятий безопасности. При изучении темы проводятся интерактивные мероприятия с участием представителей реального сектора, а также деловые игры.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- теорию и практику обеспечения безопасности бизнеса;
- основные положения общей и частных теорий конфликтов, общей и частных теорий безопасности, основных систем предпринимательских и хозяйственных рисков, экономических рисков и угроз безопасности предпринимательской деятельности;
- соотношение интересов личности, бизнеса и государства;
- историю и современное состояние отрасли безопасности предпринимательской деятельности;

уметь:

- применить эти знания на практике,
- понять особенности и органическую взаимосвязь экономической, финансовой, информационной, физической, инженерно-технической и кадровой функций безопасности предприятия,

- объединить эти функции в единую комплексную систему обеспечения безопасности предприятия в целях предупреждения и минимизации возможных угроз;

владеть:

- основными современными методами противодействия внутренним и внешним угрозам, правильно оценивать особенности среды предприятия, его уникальные особенности и масштабы деятельности, отраслевую и региональную специфику.

Настоящая дисциплина «Глобальные вызовы современности и организация комплексной системы безопасности бизнеса» входит в состав майнора «Безопасность предпринимательской деятельности», который включен в состав вариативной части профессиональных дисциплин образовательной программы.

Изучение данной дисциплины базируется на следующих дисциплинах:

Пререквизитов нет.

Для освоения учебной дисциплины, студенты должны владеть следующими знаниями и компетенциями:

• **Пререквизитов нет.**

Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при изучении следующих дисциплин:

Дисциплины майнора «Безопасность предпринимательской деятельности»:

- «Деловая (конкурентная) разведка. Защита бизнеса от угроз в области экономики и финансов»,
- «Защита информационной среды бизнеса от киберпреступлений и иных угроз»
- «Обеспечение безопасности материальных ресурсов бизнеса и защита персонала».

II. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

- 1) Предмет и система курса. Общая теория конфликтов.
- 2) Общая теория безопасности в глобальной картине мира.
- 3) История построения систем безопасности бизнеса
- 4) Новейшая экономическая история России
- 5) Теория безопасности социально-экономических систем
- 6) Среда предприятия и риск-менеджмент
- 7) Неэкономические риски
- 8) Мониторинг угроз и функции системы безопасности
- 9) Принцип декомпозиции системы «угроза-защита»
- 10) Структура мер обеспечения безопасности
- 11) Построение модели обеспечения безопасности предприятия
- 12) Отраслевые и региональные особенности модели безопасности
- 13) Организационно-штатная и кадровая модели безопасности
- 14) Функции системы безопасности предприятия в среде компании
- 15) Взаимодействие бизнеса и государства в России
- 16) Взаимодействие бизнеса и государства в зарубежных странах
- 17) Международное экономическое сотрудничество
- 18) Управление сложными системами безопасности
- 19) Аутсорсинг в области безопасности
- 20) Аудит систем безопасности

III. ОЦЕНИВАНИЕ

Текущий контроль знаний и навыков студентов осуществляется преподавателем в ходе проверки двух домашних заданий и эссе, а также путем оценивания самостоятельной работы студента (подготовка к семинарам) и его работы в аудитории (участие в 1 деловой игре и выполнение тестов на занятии).

Все домашние задания оцениваются на полноту выполнения (число использованных критериев для анализа), на глубину (насколько была проработана проблема, сколько внешних источников было привлечено и рассмотрено), на аргументированность. Возможно использование механизмов взаимного оценивания, в этом случае оценка за домашнее задание складывается как среднее арифметическое оценки преподавателя, оценки других студентов и оценки за качество проверки работ других студентов.

Эссе, в первую очередь, проверяются в системе «Антиплагиат». Основным критерием является самостоятельность работы студента (оригинальность не менее 60% в системе «Антиплагиат»). Далее работа оценивается по следующим критериям:

Критерии оценки эссе	Требования к эссе	Максимальное количество баллов
Знание и понимание теоретического материала	<ul style="list-style-type: none">- рассматриваемые понятия определяются четко и полно, приводятся соответствующие примеры,- используемые понятия строго соответствуют теме,- самостоятельность выполнения работы	2
Анализ и оценка информации	<ul style="list-style-type: none">- грамотно применяется категория анализа,- умело используются приемы сравнения и обобщения для анализа взаимосвязи понятий и явлений,- объясняются альтернативные взгляды на рассматриваемую проблему,- обоснованно интерпретируется текстовая информация,- дается личная оценка проблеме	4
Построение суждений	<ul style="list-style-type: none">- изложение ясное и четкое,- приводимые доказательства логичны- выдвинутые тезисы сопровождаются грамотной аргументацией,- приводятся различные точки зрения и их личная оценка,- общая форма изложения полученных результатов и их интерпретации соответствует жанру проблемной научной статьи	4

Таким образом, за эссе можно получить максимум 10 баллов.

Итоговый контроль знаний и навыков студентов осуществляется в ходе экзамена, который проводится в виде тестирования.

Все оценки формируются по 10-балльной шкале. Способ округления оценок – арифметический, т.е. используются стандартные правила округления (до 0,5 баллов оценка округляется в меньшую сторону, после 0,5 включительно – в большую).

Накопленная оценка по дисциплине формируется следующим образом:

$$O_{\text{накопленная}} = 0,4 * \frac{(O_{\text{Дз1}} + O_{\text{Дз2}} + O_{\text{ЭССЕ}})}{3} + 0,2 * O_{\text{Ди}} + 0,2 * O_{\text{Ср}} + 0,2\text{КВЛ}_{\text{Ср}}$$

Где $O_{\text{Дз}}$ – оценка за каждое домашнее задание;

$O_{\text{Ди}}$ – оценка за деловую игру;

$O_{\text{Ср}}$ – оценка за самостоятельную работу при подготовке к семинарам;

$\text{КВЛ}_{\text{Ср}}$ – средняя за контрольные вопросы на лекциях.

Итоговая оценка за дисциплину формируется по формуле:

$$O_{\text{итоговая}} = 0,7 * O_{\text{накопленная}} + 0,3 * O_{\text{экзамен}}$$

Оценка за экзамен и результирующая оценка по учебной дисциплине выставляются преподавателем в рабочую и экзаменационную ведомости.

В диплом ставится результирующая оценка по учебной дисциплине.

IV. ПРИМЕРЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Оценочные средства для текущего контроля студента

Домашнее задание:

Условие домашнего задания:

- 1) На адрес своей электронной почты Вы получили письмо из Департамента развития Организации объединенных наций и внимательно его прочитали;
- 2) После прочтения у Вас сложилось двоякое впечатление о подлинности письма. Вы решили самостоятельно провести проверку, руководствуясь не субъективным впечатлением, а самостоятельно выработанными критериями;
- 3) После проведения проверки и формирования аналитического заключения Вы пришли к одному из выводов: а) письмо подлинное, следует поблагодарить отправителя и предоставить ему требуемые сведения; б) письмо подлинное, следует поблагодарить отправителя, но отказаться от предложения; в) письмо похоже на обыкновенный спам, следует написать отправителю, чтобы перестал отвлекать людей по всяким глупостям; г) письмо имеет ряд признаков мошенничества, следует понять, для чего отправителю нужны Ваши персональные данные и, ни в коем случае, не отвечать.

Порядок выполнения:

- Задание необходимо выполнить в виде электронного документа в свободной форме;
- Исходя из текста письма, Вы должны выбрать критерии, проверка которых позволит ответить на вопрос о подлинности;
- Критерии и ход проверки Вы должны отразить в электронном документе;
- На основе полученных данных Вы должны провести анализ и сформулировать выводы;
- Выводы необходимо отразить в электронном документе.

Примерный перечень тем эссе:

1. Анализ правового статуса Азовского моря для гражданского судоходства;
2. Анализ современного состояния проекта «Северный поток-2»;
3. Анализ современного состояния проекта «Турецкий поток»;
4. Анализ Стратегии экономической безопасности РФ на период до 2030 г.;
5. Всемирный банк о повторяющихся циклах насилия;
6. Концепция глобального доминирования в политике США;
7. Правовая оценка и анализ причин присутствия вооруженного контингента США в Сирии;
8. Глобальная конкурентная среда ОАО «Газпром»;
9. Анализ динамики изменений модельного ряда ОАО «АвтоВАЗ» после заключения контракта с Ниссан-Рено;
10. Анализ профессиональной преступной среды в Японии;
11. Законодательство США о недружественном поглощении;
12. Квалификация внутреннего мошенничества в англо-саксонском праве;
13. Обзор документов ООН о противодействии коррупции;
14. Современные офшорные зоны в Великобритании (обзор);
15. Сопоставление политики президента США Дональда Трампа по увеличению ввозных пошлин с уставом ВТО;
16. Анализ функционирования типовой финансовой пирамиды;
17. Противодействие коррупции на сайте регионального управления Следственного комитета РФ (по выбору)... и т.д.

Каждый слушатель вправе выбрать предложенную тему или выбрать свою в рамках вопросов, рассматриваемых в дисциплине № 1 майнора

Оценочные средства для промежуточного/итогового контроля студента

Примеры заданий промежуточного /итогового контроля

1. Причинами чего являются следующие факторы:

- **Центральное правительство не могло оказать традиционную помощь регионам за счет перераспределения. Проблема выживания стала первоочередной задачей местных властей. Они перевели под свой контроль материальные и природные ресурсы. На местные рынки стали ограничивать доступ «чужих» потребителей. Единое экономической пространство стало распадаться.**
- **Между институтами СССР и РСФСР, а в последующем между ветвями центральной власти России шла борьба. Участники этой борьбы нередко апеллировали к региональным властям, ища их поддержку и обещая дополнительные полномочия. В это время появился лозунг «Берите столько прав, сколько сможете проглотить».**
- **Характер выделения субъектов Российской Федерации на основе формирования национальных республик и русских регионов привел к тому, что первые получили больше прав. Это добавило националистический компонент в сепар-**

ратизм, а также породило обиды и стремление уравнивать русские регионы с национальными.

- Трудности начального этапа экономической реформы породили двойное реагирование. В ряде регионов сохранили государственное регулирование цен, прямо вмешивались в хозяйственную деятельность предприятий, ограничивали свободу торговли... С другой стороны, наблюдались попытки смягчить трудности начального этапа реформ. Отсутствие требуемого объема денежной массы вызвало попытки внедрения различных денежных суррогатов (муниципальные облигации в Нижегородской области, республиканские чеки в Якутии, билеты местной лотереи в Кемеровской области и др.).

- А) региональный сепаратизм
- Б) укрепление федеральной власти
- В) эффект глобализации.

2. Какую форму имела экономика СССР для удобства реализации административно-директивных методов управления?

- А) пирамида
- Б) распределенная вертикаль
- В) спираль

3. Выберите то, что составляет основу формальной социально-экономической системы:

- А) выделенный набор элементов;
- Б) набор отношений между элементами;
- В) свойства, предписанные отношениям;
- Г) внутреннее состояние системы;
- Д) совместные характеристики системы и внешней среды.

4. Модель конкурентных стратегий была предложена:

- А) Р. Дафтом
- Б) М. Портером
- В) В. Парето

5. Отступление, как вид конкурентных действий можно понимать:

- А) как уход от конкуренции вообще;
- Б) как изменение делового статуса субъекта бизнеса;
- В) как результат поглощения.

6. Сопоставьте понятия и описания:

- 1) «Беловоротничковая преступность»
- 2) «Теневая экономика» (серый сектор)
- 3) «Теневая экономика» (чёрный сектор)

- А) Стремление чиновника / менеджера получить незаконные «премиальные» за услугу, ускорение в решении вопроса и т.п.
- Б) Соккрытие доходов от налогообложения, ведение двойной бухгалтерии, присвоение части средств на собственные нужды и для «решения вопросов» с коррумпированными должностными лицами
- В) Профессиональная преступная (воровская) среда. Организованная преступная де-

тельность, преступный бизнес.

7. Подберите вид структуры организации для соответствующего описания (по Р. Дафту):

- | | |
|---|--|
| А) Функциональная структура | 1) Виды деятельности всех уровней организации объединяет выполнение общей функции. Для нее характерна |
| Б) Функциональная структура с горизонтальными связями | вертикальная иерархия. |
| В) Дивизиональная структура | 2) Вертикальную функциональную иерархию организации компенсируют посредством включения горизонтальных связей. |
| Г) Региональная структура | 3) Стратегические единицы бизнеса в организации формируются для работы с конкретными изделиями или продуктами. |
| Д) Матричная структура | 4) Структура, ориентированная на региональных (географических) потребителей, имеющих ярко выраженные предпочтения. |
| Е) Горизонтальная структура | 5) Одновременное использование дивизиональной и функциональной структур с выраженными горизонтальными связями. |
| Ж) Модульная структура | 6) Замена вертикальной организации предприятия горизонтальными производственными процессами путем реинжиниринга. |
| З) Гибридная структура | 7) Концепция горизонтальной координации выходит за рамки одной организации, основные работы передаются самостоятельным фирмам. |
| | 8) Многие структуры организации в чистом виде не существуют, комбинация характеристик направлена на минимизацию недостатков. |

8. Что может возникнуть у менеджера между обслуживанием интересов собственника фирмы на основании контракта и учетом собственных материальных интересов в процессе исполнения обязанностей по контракту:

- А) Конфликт интересов
- Б) Безличный рыночный механизм;
- В) Двухсторонняя структура управления;
- Г) Унитарное управление.

V. РЕСУРСЫ

5.1 Основная литература

1. Шульц В.Л., Рудченко А.Д., Юрченко А.В. Безопасность предпринимательской деятельности. 2015. М. Юрайт (и последующие издания)

5.2 Дополнительная литература

1. Авдийский В.И., Безденежных В.М. Риски хозяйствующих субъектов. 2013. М. Альфа-М;
2. Авдийский В.И., Дадалко В.А. Теневая экономика и экономическая безопасность государства. 2012. М. Альфа-М
3. Круи М., Галай Д., Марк Р. Основы риск-менеджмента. 2011. М. Юрайт

4. Многоликая коррупция. Под редакцией Кампоса Э. и Прадхана С. 2014. М. Альпина
5. Олейник А.Н. Тюремная субкультура в России. 2010. М. Инфра-М
6. World, Bank Group. World Development Report 2011: Conflict, Security, and Development, World Bank Publications, 2011.

5.3 Программное обеспечение

№ п/п	Наименование	Условия доступа
1.	Microsoft Windows 7 Professional RUS Microsoft Windows 10 Microsoft Windows 8.1 Professional RUS	<i>Из внутренней сети университета (договор)</i>
2.	Microsoft Office Professional Plus 2010	<i>Из внутренней сети университета (договор)</i>

5.4 Профессиональные базы данных, информационные справочные системы, интернет-ресурсы (электронные образовательные ресурсы)

№ п/п	Наименование	Условия доступа/скачивания
1	Информационно-аналитические системы, СГА НКБ.	Из внутренней сети университета (договор)
2	Электронно-библиотечная система Юрайт	Из внутренней сети университета (договор) URL: https://biblio-online.ru/
3	Деловая библиотека «Альпина Диджитал»	Из внутренней сети университета (договор) URL: https://alpinadigital.ru/
4	Электронно-библиотечная система ЗНАНИУМ (Znanium.com)	Из внутренней сети университета (договор) URL: https://Znanium.com
5	Консультант Плюс	Из внутренней сети университета (договор)
6	Электронно-библиотечная система ProQuest	Из внутренней сети университета (договор) URL: https://ebookcentral.proquest.com

5.5 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для лекционных занятий по дисциплине обеспечивают использование и демонстрацию тематических иллюстраций, соответствующих программе дисциплины в составе:

- ПЭВМ с доступом в Интернет (операционная система, офисные программы, антивирусные программы);
- мультимедийный проектор с дистанционным управлением.